

RUBRICA VALUTATIVA ISTITUTO COMPRENSIVO CERTOSA DI PAVIA - DISCIPLINA: IRC

CLASSI PRIME

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	Non sufficiente	Sufficiente	Buono / distinto	Ottimo
AMICIZIA E COLLABORAZIONE I Segni religiosi del Natale e della Pasqua L'infanzia di Gesù P 50/100	<p>Creare relazioni interpersonali positive. (La valutazione a carattere trasversale rientra nella valutazione del comportamento)</p> <p>Cogliere e riconoscere, nell'ambiente e nella comunità circostante, i segni e le festività religiose.</p> <p>Conoscere Gesù e il suo ambiente di vita.</p>	<p>Agire con comportamenti collaborativi e rispettosi degli altri al fine di stare bene insieme.</p> <p>Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua nell'ambiente in cui si vive e nella tradizione e il significato delle festività religiose del Natale e della Pasqua.</p> <p>Conoscere l'infanzia di Gesù e saper operare confronti.</p>	<p>Non riconosce i segni religiosi del Natale e della Pasqua.</p> <p>Non conosce l'ambiente di vita di Gesù e non è in grado di confrontarlo con il proprio.</p>	<p>Conosce in parte i segni religiosi del Natale e della Pasqua.</p> <p>Conosce e confronta in maniera frammentaria il proprio ambiente di vita e quello di Gesù fanciullo.</p>	<p>Riconosce i segni religiosi del Natale e della Pasqua e il significato delle principali festività religiose.</p> <p>Conosce e confronta in maniera completa. Il proprio ambiente di vita e quello di Gesù.</p>	<p>Conosce e individua i segni religiosi del Natale e della Pasqua, ne conosce il simbolismo. Conosce il significato delle principali festività religiose.</p> <p>Conosce in modo approfondito il proprio ambiente di vita e quello di Gesù, effettua confronti e coglie differenze tra presente e passato.</p>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE P 50/100	<p>Ascolta con interesse. Offre una partecipazione attiva al dialogo didattico. Svolge le attività assegnate. Ha appreso gli argomenti proposti e li sa argomentare.</p>	<p>Attenzione in classe, livello di partecipazione, regolarità e impegno. Capacità di rielaborazione.</p>	<p>L'attenzione e la partecipazione sono pressoché assenti, non conosce gli argomenti proposti e non porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.</p>	<p>L'attenzione è scarsa, poca la partecipazione. Conosce in modo settoriale e/o minimo e/o superficiale gli argomenti proposti. Non sempre porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.</p>	<p>L'alunno non è sempre attento. L'impegno è abbastanza regolare. Conosce gli argomenti proposti e li espone in modo chiaro e corretto.</p>	<p>Mostra interesse per le attività proposte. Partecipa positivamente al dialogo didattico. Interviene in modo pertinente. Conosce gli argomenti proposti e li sa riferire con un linguaggio adeguato. Porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.</p>

CLASSI SECONDE

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	Non sufficiente	Sufficiente	Buono / distinto	Ottimo
--------	------------------------------------	------------	-----------------	-------------	------------------	--------

IL MONDO DONO DI DIO: LA CREAZIONE LA PALESTINA AL TEMPO DI GESU' GLI INSEGNAMENTI DI GESU' NELLE PARABOLE P 50/100	<p>Riconoscere il mondo come dono da rispettare e amare. Conoscere il racconto biblico della creazione.</p> <p>Conosce l'ambiente di vita di Gesù: la Palestina dal punto di vista geografico e storico.</p> <p>Conoscere il significato e la funzione delle parabole.</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti della natura. Conoscere il racconto biblico della creazione.</p> <p>Conoscere i luoghi principali che hanno caratterizzato la vita di Gesù e lo sa inquadrare storicamente. Usi e costumi del suo tempo.</p> <p>Conoscere il significato delle parabole e il loro insegnamento di vita.</p>	<p>Non possiede ancora la capacità di relazionarsi in modo rispettoso con l'ambiente che lo circonda.</p> <p>Non conosce i luoghi di vita di Gesù, gli usi e i costumi del suo tempo.</p> <p>Non conosce il significato delle parabole e non è in grado di coglierne l'insegnamento.</p>	<p>Possiede una minima capacità di relazionarsi in modo rispettoso con l'ambiente che lo circonda.</p> <p>Conosce in maniera superficiale i luoghi di vita di Gesù, usi e costumi.</p> <p>Conosce in maniera parziale il significato delle parabole e fatica a coglierne l'insegnamento.</p>	<p>Possiede una capacità decisamente positiva nei confronti dell'ambiente che lo circonda, dimostrando atteggiamenti di rispetto e cura.</p> <p>Conosce in maniera esaustiva luoghi, usi e costumi al tempo di Gesù.</p> <p>Conosce il significato delle parabole e sa coglierne l'insegnamento.</p>	<p>Dimostra rispetto e cura per l'ambiente che lo circonda, assumendo atteggiamenti responsabili e maturi nel vissuto scolastico quotidiano.</p> <p>Conosce in maniera esaustiva ed approfondita luoghi, usi e costumi al tempo di Gesù e li sa confrontare con quelli di oggi.</p> <p>Conosce in maniera approfondita ed esaustiva le parabole, ne sa cogliere l'insegnamento.</p>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE P 50/100	<p>Ascolta con interesse. Offre una partecipazione attiva al dialogo didattico. Svolge le attività assegnate. Ha appreso gli argomenti proposti e li sa argomentare.</p>	<p>Attenzione in classe, livello di partecipazione, regolarità e impegno. Capacità di rielaborazione.</p>	<p>L'attenzione e la partecipazione sono pressoché assenti, non conosce gli argomenti proposti e non porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.</p>	<p>L'attenzione è scarsa, poca la partecipazione. Conosce in modo settoriale e/o minimo e/o superficiale gli argomenti proposti. Non sempre porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.</p>	<p>L'alunno non è sempre attento. L'impegno è abbastanza regolare. Conosce i gli argomenti proposti e li espone in modo chiaro e corretto.</p>	<p>Mostra interesse per le attività proposte. Partecipa positivamente al dialogo didattico. Interviene in modo pertinente. Conosce gli argomenti proposti e li sa riferire con un linguaggio adeguato. Porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.</p>

CLASSI TERZE

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	Non sufficiente	Sufficiente	Buono / distinto	Ottimo
L'ORIGINE DEL MONDO NELLA BIBBIA E NELLA SCIENZA	<p>Conoscere le origini storiche del senso religioso e teorie religiose/scientifiche dell'origine del mondo.</p>	<p>Conoscere le motivazioni dello sviluppo del senso religioso. Conoscere la teoria scientifica (evoluzionistica) e la teoria religiosa dell'origine del mondo.</p>	<p>Non conosce le motivazioni dello sviluppo del senso religioso e le teorie sull'origine del mondo.</p>	<p>Conosce in maniera sommaria le motivazioni dello sviluppo del senso religioso e le teorie sull'origine del mondo.</p> <p>Conosce in maniera</p>	<p>Conosce in maniera completa le motivazioni dello sviluppo del senso religioso e le teorie sull'origine del mondo.</p>	<p>Conosce in maniera approfondita le motivazioni dello sviluppo del senso religioso e le teorie sull'origine del mondo. Opera confronti, coglie differenze e analogie.</p>

LA BIBBIA E LA STORIA DEL POPOLO EBRAICO P 50/100	Conoscere i testi sacri della religione cristiana e la storia del popolo ebraico.	Conoscere la Bibbia: origini, contenuto, struttura. Conoscere la storia del popolo ebraico, i personaggi, alcune festività.	Non conosce la Bibbia nei suoi aspetti. Non conosce la storia del popolo ebraico e i personaggi. Non riesce a distinguere la Pasqua ebraica dalla Pasqua cristiana.	superficiale la Bibbia nei suoi aspetti Conosce in modo essenziale la storia del popolo ebraico, i personaggi. Distingue la Pasqua ebraica e dalla Pasqua cristiana in maniera superficiale/incompleta.	Conosce la struttura e il significato della Bibbia. Conosce in modo completo la storia del popolo ebraico e i personaggi. Conosce in maniera esaustiva il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.	Possiede conoscenze approfondite sulla Bibbia e individua in essa il testo sacro per ebrei e cristiani. Conosce in modo approfondito la storia del popolo ebraico, i tratti essenziali dei più grandi personaggi e opera confronti tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.
INTERESSE E PARTECIPAZIONE P 50/100	Ascolta con interesse. Offre una partecipazione attiva al dialogo didattico. Svolge le attività assegnate. Ha appreso gli argomenti proposti e li sa argomentare.	Attenzione in classe, livello di partecipazione, regolarità e impegno. Capacità di rielaborazione	L'attenzione e la partecipazione sono pressoché assenti, non conosce gli argomenti proposti e non porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.	L'attenzione è scarsa, poca la partecipazione. Conosce in modo settoriale e/o minimo e/o superficiale gli argomenti proposti. Non sempre porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.	L'alunno non è sempre attento. L'impegno è abbastanza regolare. Conosce i gli argomenti proposti e li espone in modo chiaro e corretto.	Mostra interesse per le attività proposte. Partecipa positivamente al dialogo didattico. Interviene in modo pertinente. Conosce gli argomenti proposti e li sa riferire con un linguaggio adeguato. Porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.

CLASSI QUARTE

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	Non sufficiente	Sufficiente	Buono / distinto	Ottimo
DALL'A.T AL N.T: I VANGELI	Conoscere i testi sacri della religione cristiana.	Conoscere i Vangeli come fonti storiche cristiane (analisi e confronti di parti comuni).	Non conosce i Vangeli e non sa effettuare confronti.	Conosce in maniera superficiale e/o settoriale i Vangeli. Effettua confronti solo se guidato.	Conosce la struttura dei Vangeli e sa riferire alcuni contenuti in modo corretto e completo. Effettua alcuni confronti e coglie alcune parti comuni.	Conosce in maniera approfondita i Vangeli e possiede informazioni precise su autori, origini, contenuto e struttura. Opera analisi e confronti di parti comuni.
LA PALESTINA AL TEMPO DI GESU'	Conoscere il contesto geo-storico, politico e sociale della Palestina al tempo di Gesù.	Conoscere la Palestina al tempo di Gesù: aspetto geografico, usi e costumi, aspetto politico, sociale e religioso.	Non conosce la Palestina al tempo di Gesù.	Conosce la Palestina al tempo di Gesù in maniera superficiale.	Conosce in maniera esaustiva la Palestina al tempo di Gesù in tutti i suoi aspetti.	Conosce in maniera approfondita la Palestina in tutti i suoi aspetti.
GESU', DIO E UOMO P 50/100	Conoscere la figura di Gesù individuando caratteristiche umane e divine.	Conoscere la figura di Gesù individuando caratteristiche umane e divine.	Non conosce la figura di Gesù, sia sotto l'aspetto umano, sia sotto l'aspetto divino.	Conosce in maniera superficiale Gesù, sia sotto l'aspetto umano, sia sotto l'aspetto divino.	Conosce in maniera esaustiva la persona di	Conosce in maniera esaustiva e approfondita Gesù, sia sotto l'aspetto umano, sia sotto l'aspetto divino, sapendo ricercare nei Vangeli gli episodi

					Gesù, sia sotto l'aspetto umano, sia sotto l'aspetto divino.	in cui emergono le due nature.
INTERESSE E PARTECIPAZIONE P 50/100	Ascolta con interesse. Offre una partecipazione attiva al dialogo didattico. Svolge le attività assegnate. Ha appreso gli argomenti proposti e li sa argomentare.	Attenzione in classe, livello di partecipazione, regolarità e impegno. Capacità di rielaborazione.	L'attenzione e la partecipazione sono pressoché assenti, non conosce gli argomenti proposti e non porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.	L'attenzione è scarsa, poca la partecipazione. Conosce in modo settoriale e/o minimo e/o superficiale gli argomenti proposti. Non sempre porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.	L'alunno non è sempre attento. L'impegno è abbastanza regolare. Conosce i gli argomenti proposti e li espone in modo chiaro e corretto.	Mostra interesse per le attività proposte. Partecipa positivamente al dialogo didattico. Interviene in modo pertinente. Conosce gli argomenti proposti e li sa riferire con un linguaggio adeguato. Porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.

CLASSI QUINTE

NUCLEO	OBIETTIVI PRIORITARI DI COMPETENZA	INDICATORI	Non sufficiente	Sufficiente	Buono / distinto	Ottimo
LA STORIA DEL CRISTIANESIMO LE RELIGIONI NON CRISTIANE TESTIMONIANZE DEI VALORI ETICO-RELIGIOSI P 50/100	Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo attraverso l'approccio al testo biblico "Atti degli Apostoli". Scoprire i concetti fondamentali delle religioni non cristiane, libri sacri e festività e cogliere analogie e differenze Conoscere alcune figure fondamentali, testimonianze di valori etico-religiosi.	Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo nella storia e le rappresentazioni artistiche, grafico-pittoriche e musicali. Conoscere le caratteristiche fondamentali, testi sacri e festività di alcune altre religioni (Ebraismo, Islam, Buddhismo, Induismo), cogliendone analogie e differenze. Conoscere le figure di Martin Luther King, Madre Teresa di Calcutta, Ghandi e i messaggi/ valori da questi veicolati.	Non conosce le origini e lo sviluppo del Cristianesimo nella storia. Non sa cogliere le rappresentazioni artistiche, grafico-pittoriche e musicali. Non conosce alcun aspetto delle principali religioni. (Ebraismo, Islam, Buddhismo, Induismo). Non conosce le figure di Martin Luther King, Madre Teresa di Calcutta, Ghandi.	Conosce in maniera settoriale le origini e lo sviluppo del Cristianesimo nella storia e ne coglie le rappresentazioni artistiche, grafico-pittoriche e musicali. Conosce alcuni aspetti delle principali religioni. (Ebraismo, Islam, Buddhismo, Induismo). Conosce in modo superficiale le figure di Martin Luther King, Madre Teresa di Calcutta, Ghandi.	Conosce in maniera esaustiva le origini e lo sviluppo del Cristianesimo nella storia e ne coglie le rappresentazioni artistiche, grafico-pittoriche e musicali. Conosce tutte le caratteristiche fondamentali delle religioni. (Ebraismo, Islam, Buddhismo, Induismo). Conosce in modo completo le figure di Martin Luther King, Madre Teresa di Calcutta e Ghandi.	Conosce in maniera approfondita le origini e lo sviluppo del Cristianesimo nella storia, ne coglie le rappresentazioni artistiche, grafico-pittoriche e musicali e ne sa interpretare il significato. Conosce tutte le caratteristiche fondamentali delle religioni in modo approfondito (Ebraismo, Islam, Buddhismo, Induismo), cogliendone analogie e differenze. Conosce in modo approfondito le figure di Martin Luther King, Madre Teresa di Calcutta e Ghandi e sa coglierne i messaggi/valori da questi veicolati.
INTERESSE E	Ascolta con interesse.	Attenzione in classe, livello	L'attenzione e la	L'attenzione è scarsa, poca	L'alunno non è sempre	Mostra interesse per le attività

PARTECIPAZIONE P 50/100	Offre una partecipazione attiva al dialogo didattico. Svolge le attività assegnate. Ha appreso gli argomenti proposti e li sa argomentare.	di partecipazione, regolarità e impegno. Capacità di rielaborazione.	partecipazione sono pressoché assenti, non conosce gli argomenti proposti e non porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.	la partecipazione. Conosce in modo settoriale e/o minimo e/o superficiale gli argomenti proposti. Non sempre porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti.	attento. L'impegno è abbastanza regolare. Conosce i gli argomenti proposti e li espone in modo chiaro e corretto.	proposte. Partecipa positivamente al dialogo didattico. Interviene in modo pertinente. Conosce gli argomenti proposti e li sa riferire con un linguaggio adeguato. Porta a termine le attività nei tempi e nei modi previsti
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------